

¡BIENVENIDOS ESTUDIANTES DEL CORO!



En la medida que comienza el ciclo escolar 2017-18, estoy emocionado por la dirección que está tomando nuestro programa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de expandir sus conocimientos y talentos musicales a lo largo del ciclo escolar. Los estudiantes del coro tendrán la chance de participar en eventos del condado y 7^{mo}/ 8^{vo} grado y los estudiantes selectos de 6^{to} podrán participar en nuestro viaje anual.

Todos serán informados con anticipación. Visiten la página web del departamento de Música en <http://chorus.rogersherrmusic.com> para más información.

Dediquen tiempo para estar activos en la educación musical de sus hijos. Participen en la organización de música Music Booster Organization (MBO) y visiten la clase. Si tienen preguntas o inquietudes, por favor no duden llamarnos o escribirnos.

¡Gracias!

Mr. Lonnie Bodiford
Director de Instrumentos de Cuerdas/Coro
Lonnie.bodiford-jr@dpsnc.net
(919) 560-3970 ext.70459

Políticas de Coro de la escuela Rogers-Herr

I. Política de calificaciones

- A. Participación en clase = 50%
- B. Presentación en el concierto = 30%
- C. Cuestionarios/Práctica = 15%
- D. Cuadernos de Música = 5%

II. Precio del coro

Todos los estudiantes **tienen** que pagar un cargo de \$20. Este dinero es para la música, las camisetas y los materiales. Lo tienen que pagar en seguida. Comuníquense conmigo si necesitan ayuda para pagar.

III. Reglas/Expectativas de la clase

- Llegar a horario o presentarse con un pase por tardanza
 - Los estudiantes que lleguen tarde sin un pase firmarán un cuaderno de tardanzas.
- Traer todos los materiales (instrumento, música, lápiz, hojas de carpeta y carpeta de música).
- Participar todos los días.
- No traer aparatos electrónicos (teléfonos, tabletas, etc.) No se pueden usar en clase. Los aparatos deberían estar guardados en los casilleros y fuera de la vista de los maestros.
Si se encuentra uno:
 - Se dará una advertencia verbal para que lo guarde.
 - Se quitará el teléfono y se llevará a la oficina. Se devolverán al final del día.
 - Se quitará el teléfono y se llevará a la oficina. Se hará un llamado telefónico a los padres.
 - Se anotará la amonestación.
- Nada de Fidget Spinners.
- No se puede comer ni beber; la única excepción es agua en una botella transparente.
- No se tolerará que el estudiante tenga un comportamiento revoltoso.

IV. Consecuencias en la clase

- Los estudiantes que no sigan las reglas recibirán las siguientes medidas:
 - I. Advertencia verbal (conversación individual entre el estudiante y maestro)
 - II. Comunicación con los padres (correo electrónico/llamado telefónico)
 - III. Reunión con padres y el maestro

○ IV. Amonestación

V. Premios de la clase

- Comentario positivo
- Celebraciones a elección
- Asistente del maestro
- Bocaditos (caramelos, etc.)

VI. Procedimientos diarios

- A. Los estudiantes se formarán e ingresarán al salón del coro. Los de 7^{mo} y 8^{vo} grado dejarán las mochilas en el pasillo. Al ingresar al salón del coro, los estudiantes tomarán sus carpetas y se prepararán el precalentamiento.
- B. Los estudiantes dejarán de cantar y esperarán las instrucciones/los anuncios.
- C. La clase comenzará con una práctica grupal y continuará con la lección del día. En el ensayo, si el maestro no está trabajando con su sección, se espera que se sienta en silencio y repase la música.
- D. Al final de la clase, los estudiantes colocarán las carpetas en el área designada de la clase y regresarán a sus asientos. Cualquier limpieza de último minuto ocurrirá en este momento. Los estudiantes esperarán para que los despida el maestro.

VII. Procedimientos de emergencia

- A. Simulacro de incendio: Los estudiantes se formarán en silencio en una sola fila y saldrán por la puerta entre el salón de coro y banda. Una vez afuera, los estudiantes se quedarán en fila en silencio y esperarán las instrucciones.
- B. Simulacro de tornado: Los estudiantes se formarán en silencio en una sola fila. Algunos estudiantes se refugiarán en el depósito de instrumentos, mientras que otros irán a los pasillos afuera del salón de bandas con las clases de Ms. Cammon y Ms. Wright. Una vez allí, los estudiantes se colocarán en la posición hasta que pase el tornado.
- C. Cierre de emergencia: Los estudiantes se formarán en silencio e ingresarán al depósito de instrumentos. Una vez adentro, los estudiantes se sentarán en la oscuridad y lejos de las puertas, y esperarán las instrucciones.

VIII. Cuadernos de música

Los estudiantes tienen que traer un cuaderno de redacción para utilizar como cuaderno de música. Cada lunes, publicaré un escrito para el cuaderno de música que los estudiantes tendrán que completar al final del día jueves. Tendrán que escribir en oraciones completas. Es una herramienta excelente para los estudiantes.

IX. Conciertos:

Concert performances given by chorus members will be counted as a performance grade. Los estudiantes que no asisten Los estudiantes solamente serán justificados en caso de

enfermedad o emergencia familiar siempre y cuando reciba una nota firmada por los padres antes del próximo día que los vea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de reemplazar el cero presentándose en el concierto de música frente a Mr. Bodiford.

Los eventos deportivos no son una excusa. Trataremos de tener por lo menos dos o tres conciertos durante el año. Es necesario que cada miembro esté presente.

X. Vestimenta para el concierto

Para cada presentación, los estudiantes tienen que tener la siguiente vestimenta:

- Camisa de Instrumentos de Cuerdas o del Coro de la escuela intermedia Rogers-Herr (la camisa debe estar metida dentro del pantalón)
- Pantalones de vestir negros (nada de faldas, pantalones de mezclilla, capris, gauchos, mallas ni pantalones cortos; y los pantalones no deben tener agujeros)
- Calzado de vestir negro con medias negras
- Si usan cinturón, debe ser negro.

**Si no se visten correctamente, será a discreción de Mr. Bodiford permitir estar en la presentación. SI PIERDEN CAMISA DURANTE EL AÑO, COSTARÁ \$15.00 REEMPLAZARLA.

XI. Viajes (7^{mo} y 8^{vo} grado/estudiantes selectos de 6^{to} grado)

El coro de Rogers-Herr viaja a diferentes lugares en la primavera para presentarse frente a audiencias interestatales e internacionales. Los estudiantes deben reunir lo siguiente:

1. Seguir las instrucciones dadas en clase
2. Participar todos los días
3. Tener una calificación mínima de 85 en todas las pruebas de canto
4. Tener una calificación mínima de 85 en cada período de clases
5. Asistir a todos los conciertos programados
6. Preparar una audición (se dará los detalles en el futuro)
7. Asistir a los ensayos después de clase
8. Pagar todos los cargos sin deben nada al Departamento de Música y Music Boosters Organization (MBO)

XII. Materiales para el coro

Los estudiantes necesitarán los siguientes materiales para el coro:

- a. 1 carpeta de ½ pulgada con 3 anillos (se usarán para guardar la música, las prácticas y los folletos) Los estudiantes son responsables de traer la carpeta a la clase.
- b. Lápiz
- c. Cuadernos de redacción (se usarán para completar los **escritos sobre música**)

XIII. Premios (Opcional)

Al final del año, se entregarán premios a alguien de cada clase bajo la categoría String Student of the Year. Los ganadores de este premio deben ser miembros contribuyentes de

la clase de Coro de la escuela intermedia Rogers-Herr y tener un promedio A a lo largo del ciclo escolar.

Solicito que los estudiantes revisen la información anterior con sus padres. Firmen y devuelvan esta página lo antes posible diciendo que leyeron y entendieron las políticas de la clase de Coro de la escuela intermedia Rogers-Herr para el ciclo escolar 2017-2018.

Sí, hemos leído y entendido las políticas de la clase de Coro de la escuela intermedia Rogers-Herr para el ciclo escolar 2017-2018.

Nombre de uno de los padres o tutores (en letra de imprenta)

Nombre del estudiante (en letra de imprenta)

Firma de uno de los padres o tutores

Fecha

Permiso para aparecer en el sitio web/fotografiado/grabado

Permitiré que mi hijo/a sea grabado o fotografiado durante el ciclo escolar 2017-2018 siempre y cuando sea por motivos educativos.

Entiendo que la imagen de mi hijo/a aparece en el sitio web del Departamento de Música de Rogers-Herr ubicado en

<http://chorus.rogersherrmusic.com>.

Firma de uno de los padres o tutores

Hoja de información del coro
(Para devolver antes del 21 de julio de 2017)

Datos del estudiante

Nombre: _____ Grado/Instrumento: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Información de contacto de los padres/tutores

Nombre: _____

Teléfono del trabajo: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Dirección _____

(Si es diferente al anterior)

Información de contacto de los padres/tutores

Nombre: _____

Teléfono del trabajo: _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Dirección _____

(Si es diferente al anterior)

Información de contacto de emergencia

Nombre: _____

Relación: _____

Número de teléfono: _____

Teléfono del trabajo: _____

Teléfono celular: _____

WELCOME CHORUS STUDENTS!



As the 2017-18 school year approaches, I am excited for the direction that our program is heading. Students will have many opportunities to expand their musical talents and knowledge throughout the school year. Chorus students will have the chance to participate in county events and 7th/ 8th grade and selected 6th grade chorus students will be able to participate in our yearly performance trip.

Everyone will be notified well in advance of all the events listed above as well as any changes or additions to our calendar. Make sure to visit the music department web-page at <http://chorus.rogersherrmusic.com/> for more information.

Parents, you play a critical role in our program success. Please take the time to be active in your child's music journey, get active with our Music Booster Organization (MBO) and visit our classroom (*please remember to check in at our front office*) to check out all the wonderful things your child is learning. Feel free to call or email if you have any questions or concerns about the chorus program.

Thank you in advance for making the Rogers-Herr Music Department a success!

Mr. Lonnie Bodiford
Strings/Chorus Director
Lonnie.bodiford-jr@dpsnc.net
(919) 560-3970 ext.70459

Rogers-Herr Middle School Chorus Policies

XIV. Grading Policy

- E. Class Participation = 50%
(Weekly grade for having all materials, singing and participate every day. Students will lose points if they don't participate in class.)
- F. Concert Performance = 30%
(Students will be graded on their attendance and how well they performed their music at concerts)
- G. Singing Quizzes/Quizzes = 15%
(Students will be graded on their progress in understanding new music concepts and singing. Details will be discuss with students prior to quiz date.)
- H. Music Journals = 5%
(Please see **Music Journal** section for more details)

XV. Chorus Fee

All students are **required** to pay a **\$20** chorus fee. This money pays for music, chorus T-shirts, and supplies. This needs to be paid as soon as possible. Please contact me directly if you need to work something out.

XVI. Classroom Rules/Expectation

- Be on time or have a tardy note
 - Students tardy to class without a written note from staff/teacher will sign a tardy notebook.
- Bring all supplies to class everyday (music, pencil, notebook paper and music folder)
- Participate daily
- Electronic devices (phones, tablets, etc.) Electronic devices may not be used in my class. Devices should be locked in locker and not seen by any teachers.
If spotted:
 - Verbal warning to put it away
 - Phone retrieved and taken to the office. Phone will be returned at the end of the day.
 - Phone retrieved and taken to the office. Phone call home and phone released to the parent
 - Write up in Education Handbook
- No Fidget Spinners
- Eating or drinking (gum, chips, cookies, candy, or colored drinks) only exclusion is water in a clear, water container
- Disruptive behavior will not be tolerated.

XVII. Chorus Classroom Consequences

- Students that refuse to follow classroom rules will result in the following actions taken:

- I. Verbal Warning given (student and teacher will have a 1 on 1 conversation)
- II. Contact Parent (phone call/email)
- III. Parent/Teacher Conference
- IV. Write up (Education Handbook)

XVIII. Chorus Classroom Rewards

- Positive feedback
- Elective celebrations
- Teacher assistants
- Treats (candy, etc.)

XIX. Daily Procedures

- E. Students will line up and enter the chorus room quietly through the designate entrance. 7th and 8th grade students must leave backpacks in hallway. Upon entering the chorus room, students will get their binders and prepare to warm up for class.
- F. Students will be expected to stop singing, talking and wait for instructions/announcements.
- G. Class will begin with a group stretches and warm-up and will continue with the lesson for the day. During rehearsal, if the teacher is not working with your section you are expected to sit quietly and look over your music.
- H. At the end of class, students will place their binders in designated area in classroom and head back to their assigned seat. Any last minute cleaning will also happen during this time. Students will wait to be dismissed from class by teacher.

XX. Emergency Procedures

- D. Fire Drills — Students will line up quietly in single file and exit towards the doorway between the chorus and the band room. Once outside, students will remain in line quietly and wait for instructions.
- E. Tornado Drills — Students will line up quietly in single file. Some students will take shelter in the instrument storage room, while others will go to the hallway outside the band room with Ms. Cammon’s and Ms. Wright’s classes. Once there, students will assume the “tornado position”.
- F. Lock-Down — Students will line up quietly and enter the instrument storage room. Once inside, students will sit quietly in the dark and away from the doors and wait for further instructions.

XXI. Music Journals

Students are required to bring a composition notebook in class to be utilize as music journals. Every Monday, I will post a music journal entry that students will have to complete by the end of Thursday instructional day. Music journals will require students to write complete sentences. This is an excellent tool for students to express their interest, reflect on what they are learning and how to analysis music. **Music journals are due on Thursdays!**

XXII. Concerts

Concert performances given by chorus members will be counted as a performance grade. Students not attending will receive a zero as a grade. Students will only be excused in the case of illness or family emergencies as long as I am given a note signed by a parent or guardian before or the next day that I see you. Students will have the opportunity to replace their zero by performing their concert music in front of Mr. Bodiford for their grade.

Please understand that athletic events do not excuse you. We will try to have at least two or three major concerts during the year. It is necessary that each member be present. Please refer to the concert schedule and plan ahead.

XXIII. Concert Attire

Each performance, students are required to wear the following as performance attire:

- Rogers-Herr Middle School Chorus or Strings polo (shirt must be tucked in at all times),
- Solid black dress pants (NO skirts, NO jeans, NO capris, NO gauchos, NO leggings, NO jeggings, NO shorts and pant must NOT have holes in them).
- Solid black dress shoes with black socks or pantyhose.
- If students wear a belt, it must be black.

**If you are not dressed correctly, it will be at Mr. Bodiford's discretion to allow you to perform. IF YOU LOSE YOUR CHORUS SHIRT DURING THE YEAR, IT WILL COST YOU \$15.00 TO REPLACE.

XXIV. Chorus Performance Trips (7th and 8th grade students/select 6th grade students)

The Rogers-Herr Chorus travels to different location the spring to perform to for out-of-state and international audiences. Students must meet the following eligibility requirements before they are cleared to travel with the chorus:

9. Follow all instructions given in class
10. Participate daily
11. Earn an 85 or above on all singing tests
12. Earn an 85 or above each nine weeks in class.
13. Attend all scheduled concerts
14. Prepare an audition piece (Details will be provided in the future)
15. Be able to attend afterschool rehearsals pertaining to our performance trips
16. Pay all fees and be in good financial standing with the Music Department and Music Boosters Organization (MBO)

XXV. Chorus Supplies

Students will need the following supplies for chorus class:

- d. ½ inch 3-ringer binder – Binders will be used to keep all music, warm ups and handouts. Students will be responsible to bring their binder to class.
- e. Pencil
- f. Composition Notebook – notebooks will be used to complete **Music Journals** for class.

XXVI. Awards (Optional)

At the end of the year, chorus awards will be given to someone in each class in the category of ***Chorus Student of the Year***. The winners of this award must be contributing members of the Roger-Herr Middle School Chorus and maintain an A average throughout the school year.

I am requesting that strings students review the previous information with their parents/guardians. Please sign and return this page as soon as possible stating that you have read and understand the Rogers-Herr Middle School Chorus Policies for the 2017-2018 school year.
Yes, we have read and understand the Rogers-Herr Middle School Chorus Policies for the 2017-2018 school year.

Parent/Guardian (Print)

Student Name (PRINT)

Parent/Guardian Signature

Date

Permission to Appear in a Video/Photograph/Website

I will allow my child to be videotaped or photographed during the 2017-2018 school year as long as it is for the chorus archives or for educational purposes. I understand that my child's image may appear on the Rogers-Herr Music Department website located at **<http://chorus.rogersherrmusic.com>**.

Parent/Guardian Signature

Chorus Information Sheet
(Please return to me by July 21, 2017)

Student Information

Name: _____ Grade/Instrument: _____

Cell Phone: _____

E-Mail: _____

Parent/Guardian Information

Name: _____

Work Phone: _____

Cell Phone: _____

E Mail: _____

Address: _____

(If different from above)

Parent/Guardian Information

Name: _____

Work Phone: _____

Cell Phone: _____

E Mail: _____

Address: _____

(If different from above)

Emergency Contact Information

Name: _____

Relationship: _____

Home Phone: _____

Work Phone: _____

Cell Phone: _____